



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00С3042С3742645FE08297FEE7734FF503

Владелец: Матюшин Вадим Николаевич

Действителен с 16.01.2024 до 10.04.2025

Характеристика условий реализации программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Кадровое обеспечение

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Руководящих работников 9 человек, педагогов, задействованных в реализации ООП СОО, – 17 человек, педагогов-организаторов – 2 человека, психологов – 2 человека, социальный педагог - 1 человек.

В школе создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями (законными представителями);
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Уровень квалификации работников МБОУ «СОШ №42» для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогических работников выглядит следующим образом:

Количество педагогов	Имеют категорию		В том числе			
			ВКК		1КК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	16	94	8	47	8	47

Уровень квалификации работников МБОУ «СОШ №42» соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Квалификация педагогических работников МБОУ «СОШ №42» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников МБОУ «СОШ №42» сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать рабочие программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;
- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Педагогические работники МБОУ «СОШ №42» систематически проходят курсовую подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам и не реже одного раза в 3 года очно.

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «СОШ №42» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего

общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе достигается за счет сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения в основной школе, с новыми формами. На уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ №42» применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников - образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; – поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности МБОУ «СОШ №42» является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном принятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование, лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться по запросу ученика, педагога или родителей (законных представителей) на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования;

- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется классным руководителем, учителем-предметником, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом или другим специалистом МБОУ «СОШ №42» с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;

- профилактика, просвещение, экспертная, развивающая работа, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №42» включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательной организации должна быть приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые и хореографические залы;
- спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- автогородки;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения должны обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

№ п/п	Адрес(местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади* (кв. м)	Основание возникновения права (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указывается реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, здание 7	1. Учебные кабинеты – 4980,88 кв. м. 2. Учебно-лабораторные – 88,1 кв. м. 3. Подсобные – 10249,5 кв. м. 4. Помещения для занятия физической культурой и спортом - 799,9 кв. м. 5. Другие помещения – 8524,8 кв. м.	Оперативное управление	Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 25.01.2019 г. бессрочно	16:52:070307:1928	16:52:020608:3751 - 16/022/2019 -4
	Всего (кв. м):	24643,1 кв.м	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательной деятельности территориями

№ п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) территории	Назначение территории	Основание возникновения	Полное наименование собственника	Документ - основание	Кадастровый (или условный) номер	Номер записи регистрации в
-------	---	-----------------------	-------------------------	----------------------------------	----------------------	----------------------------------	----------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
		(автодром, земельный участок, стадион и др.) с указанием площади (кв. м)	права (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	(арендодателя, ссудодателя)	возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	объекта недвижимости	Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1.	423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Нур Баян, здание 10	Площадка для подвижных игр 1 классов – 540 кв.м Площадка для подвижных игр 2 – 4 классов – 988 кв.м Площадка для тихого отдыха 1-4 классов – 188 кв.м Площадка для подвижных игр 5-9 классов – 536 кв.м Футбольное поле – 4457 кв.м Площадка для баскетбола и волейбола – 780	Постоянное (бессрочное) пользование	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 14.02.2019г. бессрочно	16:52:070307:1928	16:52:020608:3419-16/022/2019-10

		кв.м Учебно – опытни- ческая зона – 1498 кв.м. Прочее – 29197 кв.м					
	Всего (кв. м):	38184 кв. м.	X	X	X	X	X

Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык. Литература. Родной язык.	Кабинеты русского языка №№219, 221, 315, 319, 320, 321 Laser Jet Pro MFP M227fdn -1 шт Моноблок HP ProOne 400 G4 20 inch S253. Mi Интерактивная доска 78“ ActivBoardTouchDryErase 10 касаний , ПО ActivInspire Мультимедийный лазерно-светодиодный проектор CasioXJ-UT331X, DLP, 3300 ANSI, 20 000:1,5.7 кг Документ камера AverVision U50 Аудиосистема ActivSoundBar Стол учителя Стол учителя приставной Кресло для учителя Парта школьная регулируемая или конторка Стул ученический Шкаф для хранения учебный пособий Тумба для таблиц под доску Доска меловая трехэлементная	423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, здание 7, 3 этаж

		<p>Магнитная перфорированная доска Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета русского языка. Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе. Словари фундаментальные Словари, справочники, энциклопедии. Словари школьные раздаточные. Комплект репродукций картин для уроков развития речи</p>	
2	<p>Математика. Курс “Избранные вопросы математики”</p>	<p>Кабинеты математики №323,325 МФУ Laser Jet Pro MFP M227fdn -1 шт Моноблок HP ProOne 400 G4 20 inch S253. Mi Интерактивная доска 78 “ ActivBoard Touch Dry Erase 10 касаний, ПО ActivInspire Мультимедийный лазерно-светодиодный проектор CasioXJ-UT331X, DLP, 3300 ANSI, 20 000:1,5.7 кг Документ камера AverVision U50 Аудиосистема ActivSoundBar Стол учителя Стол учителя приставной Кресло для учителя Парта школьная регулируемая или конторка Стул ученический Шкаф для хранения учебный пособий Тумба для таблиц под доску Доска меловая трехэлементная Магнитная перфорированная доска Комплект чертежных инструментов классных Метр демонстрационный Набор геометрических тел с сечениями Модели единиц объема Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров Части целого на круге. Простые дроби Электронные средства обучения для кабинета математики Комплект демонстрационных учебных таблиц 24. Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета информатики</p>	<p>423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, здание 7, 3 этаж</p>

3	Информатика.		
4	Иностранный язык.	<p>Кабинет иностранного языка №339</p> <p>МФУ Laser Jet Pro MFP M227fdn -1 шт</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 G4 20 inch S253. Mi</p> <p>Интерактивная доска 78 “ ActivBoardTouchDryErase 10 касаний , ПО ActivInspire</p> <p>Мультимедийный лазерно-светодиодный проектор CasioXJ-UT331X, DLP, 3300 ANSI, 20 000:1,5.7 кг-1 шт</p> <p>Документ камера AverVision U50</p> <p>Аудиосистема ActivSoundBar</p> <p>Стол учителя</p> <p>Стол учителя приставной</p> <p>Кресло для учителя</p> <p>Парта школьная регулируемая или конторка</p> <p>Стул ученический</p> <p>Шкаф для хранения учебный пособий</p> <p>Шкаф для одежды</p> <p>Тумба для таблиц под доску</p> <p>Доска меловая трехэлементная</p> <p>Магнитная перфорированная доска</p> <p>Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета иностранного языка</p> <p>Видеофильмы учебные по иностранному языку</p> <p>Таблицы демонстрационные</p> <p>Портреты иностранных писателей</p> <p>Карты</p> <p>Комплект словарей</p>	423827, Республика Татарстан, город Челны, набережные улица Аделя Кутуя, здание 7, 3 этаж
5	Астрономия. Физика.	<p>Кабинет физики №339, 340</p> <p>Laser Jet Pro MFP M227fdn</p> <p>Моноблок HP ProOne 400 G4 20 inch S253. Mi</p> <p>Интерактивная доска 78 “ ActivBoardTouchDryErase 10 касаний , ПО ActivInspire</p> <p>Мультимедийный лазерно-светодиодный проектор CasioXJ-UT331X, DLP, 3300 ANSI, 20 000:1,5.7 кг</p> <p>Документ камера AverVision U50</p> <p>Аудиосистема ActivSoundBar</p> <p>Стол учителя</p> <p>Стол учителя приставной</p> <p>Кресло для учителя</p> <p>Парта школьная регулируемая или конторка</p>	423827, Республика Татарстан, город Челны, набережные улица Аделя Кутуя, здание 7, 3 этаж

		<p>Стул ученический Шкаф для хранения учебный пособий Тумба для таблиц под доску Доска меловая трехэлементная Магнитная перфорированная доска Стол демонстрационный физический СФД-1П 2400x700x900мм столешница-керамика Мобильный интерактивный компьютерный класс ICLab (1+24) Приборы демонстрационные, комплекты для изучения и лабораторных практикумов по разделам физики: механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, квантовой физике. Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)- Цифровая лаборатория по физике Практикум по оптике Практикум по механике Практикум по молекулярной физике Практикум по электричеству Практикум по механике, пневматике, возобновляемых источников энергии Электронные средства обучения (ПО, CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета физики. Демонстрационные учебно-аглядные пособия: комплект портретов комплект наглядных пособий для постоянного использования комплект демонстрационных таблиц</p>	
6	<p>Экономика. Право. История. Обществознание.</p>	<p>Кабинет обществознание: №221, 223 МФУ Laser Jet Pro MFP M227fdn Моноблок HP ProOne 400 G4 20 inch S253. Mi Интерактивная доска 78 “ ActivBoard Touch Dry Erase 10 касаний ,ПО ActivInspire Мультимедийный лазерно-светодиодный проектор CasioXJ UT331X, DLP, 3300 ANSI, 20 000:1,5.7 кг Документ камера AverVision U50 Аудиосистема ActivSoundBar</p>	<p>423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, здание 7, 2 этаж</p>

		<p>Стол учителя Стол учителя приставной Кресло для учителя Парта школьная регулируемая или конторка Стул ученический Шкаф для хранения учебный пособий Тумба для таблиц под доску Доска меловая трехэлементная Магнитная перфорированная доска Электронные средства обучения (ПО, CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета истории Карты демонстрационные по курсу обществознания Таблицы и картины демонстрационные по курсу обществознания, право, экономика Справочники Таблицы раздаточные по курсу обществознания, право, экономика 20. Конституция Российской Федерации 21. Кодексы Российской Федерации 22. Государственные символы Российской Федерации 23. Комплект учебных видео фильмов по курсу обществознания, экономика, право</p>	
Химия	<p>Кабинет химии: № 237 1. МФУ EPSON WF- M 5690-1 шт. 2. Моноблок ICL S253. Mi-1 шт. 3. Mimio View 340 H-1 шт. 4. Колонки SVEN SPS-702-1шт. 5. Сетевой фильтр-1 шт. 6. Кабель МФУ-1 шт. 7. Пульт-1 шт. 8. Стилус-1 шт. 9. Планшетный компьютер RAYPad B 104 -1 шт. 10. Интерактивная доска MimioBoard 78-1 шт 11. Проектор Hitachi CP-AX2505-1 шт. 12. Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook Bil010 Товарный знак ICL-1 шт. 13. Стол учителя-1шт. 14. Стол учителя приставной–1шт. 15. Кресло для учителя – 1шт. 16. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт.</p>	<p>423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, здание 7, 2 этаж</p>	

		<p>17. Стул ученический с регулируемой по высоте – 30 шт.</p> <p>18. Шкаф для хранения учебный пособий – 1шт</p> <p>19. Шкаф для одежды – 1шт.</p> <p>20. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрац. полками- 1шт.</p> <p>21. Тумба для таблиц под доску – 1 шт.</p> <p>22. Информационно-тематический стенд – 1шт.</p> <p>23. Доска меловая трехэлементная – 1шт.</p> <p>24. Магнитная доска – 1шт.</p> <p>25. Рельсы для плакатов- 1шт.</p> <p>26. Стол демонстрационный с раковиной – 1шт</p> <p>27. Стол демонстрационный с надстройкой – 1шт</p> <p>Лаборантская химии:</p> <p>1. Стол учителя</p> <p>2. Кресло для учителя</p> <p>3. Стол лабораторный моечный</p> <p>4. Сушильная панель для посуды</p> <p>5. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками</p> <p>6. Шкаф для хранения учебных пособий</p> <p>7. Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный</p> <p>8. Шкаф для хранения химических реактивов</p> <p>9. Шкаф для хранения посуды</p> <p>10. Шкаф вытяжной</p> <p>11. Система хранения таблиц и плакатов</p> <p>12. Лаборантский стол</p> <p>13. Стул лабораторный поворотный</p> <p>14. Электрический аквадистиллятор</p> <p>15. Шкаф сушильный</p> <p>16. Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи</p> <p>17. Резиновые перчатки</p> <p>18. Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории- 42 шт.</p> <p>19. Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории - 65 шт.</p> <p>20. Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории - 45 наименований</p> <p>21. Модели (объемные и плоские),</p>	
--	--	--	--

		<p>натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории - 24 комплекта</p> <p>22. Электронные средства обучения для кабинета химии - 1 комплект</p> <p>23. Комплект учебных видеофильмов по неорганической химии - 1 комплект</p> <p>24. Демонстрационные учебно-наглядные пособия - 16 комплектов.</p>	
Биология	Кабинет биологии: №236.	<p>1. МФУ EPSON WF- M 5690-1 шт.</p> <p>2. Моноблок ICL S253. Mi-1 шт.</p> <p>3. Mimio View 340 H-1 шт.</p> <p>4. Колонки SVEN SPS-702-1шт.</p> <p>5. Сетевой фильтр-1 шт.</p> <p>6. Кабель МФУ-1 шт.</p> <p>7. Пульт-1 шт.</p> <p>8. Стилус-1 шт.</p> <p>9. Планшетный компьютер RAYPad B 104 -1 шт.</p> <p>10. Интерактивная доска MimioBoard 78-1 шт</p> <p>11. Проектор Hitachi CP-AX2505-1 шт.</p> <p>12. Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook Bil010 Товарный знак ICL-1 шт.</p> <p>13. Стол учителя-1шт.</p> <p>14. Стол учителя приставной-1шт.</p> <p>15. Кресло для учителя – 1шт.</p> <p>16. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт.</p> <p>17. Стул ученический с регулируемой по высоте – 30 шт.</p> <p>18. Шкаф для хранения учебный пособий – 1шт</p> <p>19. Шкаф для одежды – 1шт.</p> <p>20. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрац. полками- 1шт.</p> <p>21. Тумба для таблиц под доску – 1 шт.</p> <p>22. Информационно-тематический стенд – 1шт.</p> <p>23. Доска меловая трехэлементная – 1шт.</p> <p>24. Магнитная доска – 1шт.</p> <p>25. Рельсы для плакатов- 1шт.</p> <p>26. Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) - 19 наименований</p>	423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, здание 7, 2 этаж

		<p>27. Модели, муляжи, аппликации - 31 комплект</p> <p>28. Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) для кабинета биологии - 1 комплект</p> <p>29. Видеофильмы - 1 комплект</p> <p>Лаборантская биологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол учителя – 2 шт. 2. Кресло для преподавателя – 2 шт. 3. Стол лабораторный моечный – 2 шт. 4. Сушильная панель для посуды – 2 шт. 5. Шкаф для хранения с выдвигающимися полками – 8 шт. 6. Шкаф для хранения учебных пособий – 8 шт. 7. Шкаф для хранения посуды – 4 шт. 8. Система хранения таблиц и плакатов – 2 шт. 9. Лаборантский стол – 2 шт. 10. Стул лабораторный поворотный – 2 шт. <p>Кабинет естествознания: № 233</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МФУ EPSON WF- M 5690-1 шт. 2. Моноблок ICL S253. Mi-1 шт. 3. Mimio View 340 H-1 шт. 4. Колонки SVEN SPS-702-1шт. 5. Сетевой фильтр -1 шт. 6. Кабель МФУ-1 шт. 7. Пульт-1 шт. 8. Стилус-1 шт. 9. Планшетный компьютер RAUPad B 104 -1 шт. 10. Интерактивная доска MimioBoard 78-1 шт 11. Проектор Hitachi CP-AX2505-1 шт. 12. Ноутбук Портативная ПЭВМ RAUbook Bil010 Товарный знак ICL-1 шт. 13. Стол учителя-1шт. 14. Стол учителя приставной–1шт. 15. Кресло для учителя – 1шт. 16. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт. 17. Стул ученический с регулируемой по высоте – 30 шт. 18. Шкаф для хранения учебный пособий – 1шт 	
--	--	--	--

		<p>19. Шкаф для одежды – 1шт. 20. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками полками- 1шт. 21. Тумба для таблиц под доску – 1 шт. 22. Информационно-тематический стенд – 1шт. 23. Доска меловая трехэлементная – 1шт. 24. Магнитная доска – 1шт. 25. Рельсы для плакатов- 1шт. 26. Доска объявлений – 2шт. 27. Комплект наглядных пособий для постоянного использования 1 шт. 28. Методическое пособие по использованию лабораторного комплекса для учебной практической и проектной деятельности по естественно-научным дисциплинам - 1 шт. 29. Оборудование общего назначения и измерительные приборы - 10 шт. 30. Демонстрационное оборудование - 15 шт. 31. Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию - 1 комплект 32. Оборудование для проведения лабораторных работ - 5 наименований 33. Модели, коллекции, химические реактивы - 6 наборов</p>	
	<p>География</p>	<p>Кабинет географии: № 225, 339 1. МФУ EPSON WF- M 5690 - 1 шт. 2. Моноблок ICL S253. Mi - 1 шт. 3. Mimio View 340 H-1 шт. 4. Колонки SVEN SPS-702 - 1шт. 5. Сетевой фильтр -1 шт. 6. Кабель МФУ-1 шт. 7. Пульт - 1 шт. 8. Стилус -1 шт. 9. Планшетный компьютер RAYPad B 104 -1 шт. 10. Интерактивная доска MimioBoard 78 - 1 шт 11. Проектор Hitachi CP-AX2505-1 шт. 12. Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook Bil010 Товарный знак ICL-1 шт. 13. Стол учителя-1шт. 14. Стол учителя приставной–1шт. 15. Кресло для учителя – 1шт. 16. Стол ученический двухместный</p>	<p>423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, здание 7, 2 этаж</p>

	<p>регулируемый по высоте - 15 шт.</p> <p>17. Стул ученический с регулируемой по высоте – 30 шт.</p> <p>18. Шкаф для хранения учебный пособий – 1шт</p> <p>19. Шкаф для одежды – 1шт.</p> <p>20. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрац. полками- 1шт.</p> <p>21. Тумба для таблиц под доску – 1 шт.</p> <p>22. Информационно-тематический стенд – 1шт.</p> <p>23. Доска меловая трехэлементная – 1шт.</p> <p>24. Магнитная доска – 1шт.</p> <p>25. Рельсы для плакатов- 1шт.</p> <p>26. Демонстрационное оборудование и приборы - 11 наименований</p> <p>27. Лабораторное оборудование - 5 наименований</p> <p>28. Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв - 3 шт.</p> <p>29. Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв - 3 шт.</p> <p>30. Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв - 3 шт.</p> <p>31. Глобус Земли физический - 16 шт.</p> <p>32. Глобус Земли политический - 16 шт.</p> <p>33. Глобус Земли физический лабораторный - 16 шт.</p> <p>34. Теллурий - 2 шт.</p> <p>35. Модель строения земных складок и эволюции рельефа - 2 шт.</p> <p>36. Модель движения океанических плит - 2 шт.</p> <p>37. Модель вулкана - 2 шт.</p> <p>28. Модель внутреннего строения Земли - 2 шт.</p> <p>29. Модель-аппликация природных зон Земли - 2 шт.</p> <p>30. Портреты для кабинета географии - 8 шт.</p> <p>31. Карты настенные - 320 шт.</p> <p>32. Таблицы учебные демонстрационные - 14 шт.</p> <p>33. Таблицы раздаточные - 384 шт.</p> <p>34. Электронные наглядные</p>	
--	--	--

		<p>средства для кабинета географии - 2 шт.</p> <p>35. Комплект учебных видео фильмов по курсу география - 12 шт.</p>	
8	<p>Основы безопасности и жизнедеятельности.</p>	<p>Кабинет ОБЖ: № 120</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МФУ EPSON WF- M 5690-1 шт. 2. Моноблок ICL S253. Mi -1 шт. 3. Mimio View 340 H - 1 шт. 4. Колонки SVEN SPS-702 -1шт. 5. Сетевой фильтр-1 шт. 6. Кабель МФУ-1 шт. 7. Пульт-1 шт. 8. Стилус-1 шт. 9. Планшетный компьютер RAYPad B 104 -1 шт. 10. Интерактивная доска MimioBoard 78 - 1 шт 11. Проектор Hitachi CP-AX2505-1 шт. 12. Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook Bil010 Товарный знак ICL-1 шт. 13. Стол учителя-1шт. 14. Стол учителя приставной–1шт. 15. Кресло для учителя – 1шт. 16. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт. 17. Стул ученический с регулируемой по высоте – 30 шт. 18. Шкаф для хранения учебный пособий – 1шт 19. Шкаф для одежды – 1шт. 20. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрац. полками- 1шт. 21. Тумба для таблиц под доску – 1 шт. 22. Информационно-тематический стенд – 1шт. 23. Доска меловая трехэлементная – 1шт. 24. Магнитная доска – 1шт. 25. Рельсы для плакатов- 1шт. 26. Демонстрационное оборудование и приборы- 15 наименований 27. Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи - 20 наименований 28. Модели (объемные и плоские), натуральные объекты – 13 шт. 29. Комплект учебных видео фильмов - 1 шт. 30. Комплект демонстрационных учебных таблиц - 1 шт. 	<p>423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, здание 7, 2 этаж</p>

12	Физическая культура	<p>Спортивный зал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт-видео табло – 2 шт; 2. Скамейки трехместные 10 3. Стеллажи для мячей, для коньков 20 <p>Спортивные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Стойки волейбольные - 2 пары 5. Ворота для минифутбола - 1 пара 6. Мячи для футбола, баскетбола, волейбола 210 7. Насос для накачивания мячей 4 8. Компрессор электрический для накачивания мячей 2 9. Манишка игровая 60 10. Корзина для мячей 2 11. Сетка для переноса мячей 10 12. Конус с втулкой, галкой и флажком 10 <p>Гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Скамейки гимнастические 26 14. Мат гимнастический 20 15. Мостик гимнастический 2 16. Бревно гимнастическое 1 17. Гимнастическая перекладина 1 18. Металлическая конструкция для подвешивания канатов, шестов, веревочных лестниц 1 19. Канат для лазания 3 20. Шест для лазания 1 21. Навесная перекладина 4 22. Брусья навесные 4 23. Снаряд «Доска наклонная навесная» 2 24. Тренажер навесной для пресса 1 25. Тренажер навесной для спины 1 26. Комплект для групповых занятий 1 27. Стол для армреслинга 2 28. Веревоочная лестница 1 29. Лента гимнастическая 1 30. Легкая атлетика 31. Стойки для прыжков в высоту 1 пара 32. Планка для прыжков в высоту 1 33. Мяч для метания 50 34. Щит для метания в цель 4 35. Барьер легкоатлетический 1 	423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Аделя Кутуя, здание 7, 2 этаж
----	---------------------	--	---

	<p>Подвижные игры и спортивные мероприятия</p> <p>36. Набор для подвижных игр 2</p> <p>37. Набор для проведения спортивных мероприятий 1</p> <p>38. Набор судейский 2</p> <p>39. Спортивный комплекс (дополнительное вариативное оборудование)</p> <p>40. Стеллаж для беговых лыж 8</p> <p>41. Лыжный комплект 100</p> <p>42. Ключка хоккейная 100</p> <p>43. Стол теннисный 6</p> <p>44. Ракетка для настольного тенниса 20</p> <p>45. Стойка для бадминтона пары 4</p> <p>46. Набор для бадминтона 20</p> <p>47. Тележка для перевозки матов 2</p> <p>48. Набор матов 2</p> <p>49. Обруч металлический 30</p> <p>50. Обруч пластмассовый 30</p> <p>51. Медицин бол (1-5 кг) 40</p> <p>52. Степ платформа 20</p> <p>53. Канат для перетягивания 1</p> <p>54. Пьедестал разборный 1</p> <p>55. Секундомер 4</p> <p>56. Флажная лента 2</p> <p>57. Доска тактическая 3</p> <p>58. Дорожка беговая электрическая 2</p> <p>59. Эллиптический тренажер 5</p> <p>60. Велотренажер 5</p> <p>61. Скамья со стойками для жима штанги лежа 1</p> <p>62. Стойка для приседания со страховкой 1</p> <p>63. Скамья регулируемая 1</p> <p>64. Подставка для гантелей 1</p> <p>65. Набор гантелей 6</p> <p>66. Гриф 2</p> <p>67. Мяч гимнастический 10</p> <p>68. Палка гимнастическая 30</p> <p>69. Многофункциональный тренажер 1</p> <p>70. Скакалка 50</p> <p>71. Стенка гимнастическая 10</p> <p>72. Волан для бадминтона 30</p> <p>упак</p> <p>73. Стойка для баскетбола 2</p> <p>74. Щит 6</p> <p>75. Форма для баскетбола 60</p> <p>76. Велосипед горный 10</p>	
--	---	--

		<p>77. Стойка, инструменты для ремонта велосипеда 1</p> <p>78. Стойка для велосипедов 1</p> <p>79. Вышка судейская 1</p> <p>80. Вышка-тура 1</p> <p>81. Защита волейбольных стоек 4</p> <p>82. Форма для волейбола 60</p> <p>83. Сетка заградительная для гандбола 1300 м. кв</p> <p>84. Сетка для минифутбола 2</p> <p>85. Мяч для гандбола 5</p> <p>86. Дротики 6</p> <p>87. Мишень для игры в дартс 3</p> <p>88. Татами 72</p> <p>89. Граната для метания 6</p> <p>90. Диски 16</p> <p>91. Планка для прыжков в высоту 1</p> <p>92. Стойки для прыжков в высоту 1 пара</p> <p>93. Эстафетные палочки 3 компл.</p> <p>94. Ботинки лыжные 20 пар</p> <p>95. Коньки 50 пар</p> <p>96. Станок для заточки коньков 1</p> <p>97. Форма для хоккея на 15 игроков + 1 вратарь 3</p> <p>98. Шахматы турнирные с доской 20</p> <p>99. Шашки 20</p> <p>100. Часы шахматные кварцевые 10</p> <p>101. Стол шахматный 10</p> <p>102. Мат напольный 2</p> <p>103. Укомплектован: баскетбольным, волейбольным, футбольным, гандбольным, гимнастическим оборудованием и спортивным инвентарем (системой хранения и складирования);</p> <p>1. Футбольное поле – 4457 кв.м</p> <p>2. Площадки для баскетбола и волейбола – 780 кв.м</p> <p>3. Легкоатлетический стадион</p> <p>Бассейн</p> <p>1. Спорт-видео табло;</p> <p>2. Укомплектован: спасательным и спортивным инвентарем (системой хранения и складирования);</p> <p>3. Мегафон.</p>	
15	Курсы по внеурочной деятельности программа	<p>Кабинет №222</p> <p>МФУ EPSON WF- M 5690-1 шт</p> <p>Моноблок ICL S253. Mi-1 шт</p>	

	<p>общеинтеллектуально й направленности «Наследники Лобачевского»</p>	<p>Mimio View 340 H-1 шт Колонки SVEN SPS-702-1 шт Сетевой фильтр-1 шт Кабель МФУ-1 шт Пульт-1 шт Стилуc-1 шт Планшетный компьютер RAYPad B 104 -1 шт Интерактивная доска MimioBoard 78-1 шт Проектор Hitachi CP-AX2505-1 шт Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook Bil010 Товарный знак ICL-1 шт Стол учителя-1шт Стол учителя приставной – 1шт Кресло для учителя – 1шт Стол ученический двухместный – 15шт Стул ученический – 30шт Шкаф для хранения учебных пособий– 5шт Шкаф для одежды – 1шт Магнитная доска – 1шт Меловая доска – 1шт Рельсы для плакатов – 1шт Шкаф для хранения с выдвигающимися полками – 1шт Тумба для таблиц – 1шт Информационно-тематический стенд – 1шт</p>	
16	<p>Курсы по внеурочной деятельности программа общеинтеллектуально й направленности «Финансовая грамотность»</p>	<p>Кабинет истории и обществознания: № 118 1. МФУ EPSON WF- M 5690-1 шт. 2. Моноблок ICL S253. Mi-1 шт. 3.Mimio View 340 H-1 шт. 4.Колонки SVEN SPS-702-1шт. 5.Сетевой фильтр-1 шт. 6.Кабель МФУ-1 шт. 7.Пульт-1 шт. 8.Стилуc-1 шт. 9.Планшетный компьютер RAYPad B 104 -1 шт. 10.Интерактивная доска MimioBoard 78-1 шт 11.Проектор Hitachi CP-AX2505-1 шт. 12.Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook Bil010 Товарный знак ICL-1 шт. 13.Стол учителя-1шт. 14.Стол учителя приставной–1шт. 15.Кресло для учителя – 1шт. 16.Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт. 17.Стул ученический с регулируемой по высоте – 30 шт.</p>	

		<p>18.Шкаф для хранения учебный пособий – 1шт 19.Шкаф для одежды – 1шт. 20.Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрац. полками- 1шт. 21.Тумба для таблиц под доску – 1 шт. 22. Информационно-тематический стенд – 1шт. 23.Доска меловая трехэлементная – 1шт. 24.Магнитная доска – 1шт. 25.Рельсы для плакатов- 1шт.</p>	
17	<p>Курсы по внеурочной деятельности программа общеинтеллектуальной направленности «Основы компьютерной анимации»</p>	<p>Кабинеты информатики №325 1. МФУ EPSON WF- M 5690-1 шт. 2.Моноблок ICL S253. Mi-1 шт. 3.Mimio View 340 H-1 шт. 4.Колонки SVEN SPS-702-1шт. 5.Сетевой фильтр-1 шт. 6.Кабель МФУ-1 шт. 7.Пульт-1 шт. 8.Стилус-1 шт. 9.Планшетный компьютер RAYPad B 104 -1 шт. 10.Интерактивная доска MimioBoard 78-1 шт 11.Проектор Hitachi CP-AX2505-1 шт. 12.Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook Bil010 Товарный знак ICL-1 шт. 13.Стол учителя-1шт. 14.Стол учителя приставной–1шт. 15.Кресло для учителя – 1шт. 16.Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт. 17.Стул ученический с регулируемой по высоте – 30 шт. 18.Шкаф для хранения учебный пособий – 1шт 19.Шкаф для одежды – 1шт. 20.Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрац. полками- 1шт. 21.Тумба для таблиц под доску – 1 шт. 22. Информационно-тематический стенд – 1шт. 23.Доска меловая трехэлементная – 1шт. 24.Магнитная доска – 1шт. 25.Рельсы для плакатов- 1шт.. 26. Компьютер ученика – 12 шт. 27. Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования – 13 шт.</p>	

		<p>28. Комплект демонстрационных учебных таблиц – 2 шт.</p> <p>29. Мобильный компьютерный класс – 30 шт.</p>	
18	Курсы по внеурочной деятельности программа общеинтеллектуальной направленности «Я исследователь»	<p>Кабинет физики №339</p> <p>1. МФУ EPSON WF- M 5690-1 шт.</p> <p>2. Моноблок ICL S253. Mi-1 шт.</p> <p>3. Mimio View 340 H-1 шт.</p> <p>4. Колонки SVEN SPS-702-1 шт.</p> <p>5. Сетевой фильтр-1 шт.</p> <p>6. Кабель МФУ-1 шт.</p> <p>7. Пульт-1 шт.</p> <p>8. Стилус-1 шт.</p> <p>9. Планшетный компьютер RAYPad B 104 -1 шт.</p> <p>10. Интерактивная доска MimioBoard 78-1 шт</p> <p>11. Проектор Hitachi CP-AX2505-1 шт.</p> <p>12. Ноутбук Портативная ПЭВМ RAYbook Bil010 Товарный знак ICL-1 шт.</p> <p>13. Стол учителя-1 шт.</p> <p>14. Стол учителя приставной–1 шт.</p> <p>15. Кресло для учителя – 1 шт.</p> <p>16. Стол ученический двухместный регулируемый по высоте - 15 шт.</p> <p>17. Стул ученический с регулируемой по высоте – 30 шт.</p> <p>18. Шкаф для хранения учебный пособий – 1 шт</p> <p>19. Шкаф для одежды – 1 шт.</p> <p>20. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрац. полками- 1 шт.</p> <p>21. Тумба для таблиц под доску – 1 шт.</p> <p>22. Информационно-тематический стенд – 1 шт.</p> <p>23. Доска меловая трехэлементная – 1 шт.</p> <p>24. Магнитная доска – 1 шт.</p> <p>25. Рельсы для плакатов- 1 шт.</p>	
19	Курсы по внеурочной деятельности программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	<p>Спортивный зал:</p> <p>Спорт-видео табло – 2 шт;</p> <p>Скамейки трехместные 10</p> <p>Стеллажи для мячей, для коньков 20</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Стойки волейбольные 2 пары</p> <p>Ворота для минифутбола 1 пара</p> <p>Мячи для футбола, баскетбола, волейбола 210</p> <p>Насос для накачивания мячей 4</p> <p>Компрессор электрический для накачивания мячей 2</p> <p>Манишка игровая 60</p>	

	<p>Корзина для мячей 2</p> <p>Сетка для переноса мячей 10</p> <p>Конус с втулкой, галкой и флажком 10</p> <p>Гимнастика, фитнес, общефизическая подготовка</p> <p>Скамейки гимнастические 26</p> <p>Мат гимнастический 20</p> <p>Мостик гимнастический 2</p> <p>Бревно гимнастическое 1</p> <p>Гимнастическая перекладина 1</p> <p>Металлическая конструкция для подвешивания канатов, шестов, веревочных лестниц 1</p> <p>Канат для лазания 3</p> <p>Шест для лазания 1</p> <p>Навесная перекладина 4</p> <p>Брусья навесные 4</p> <p>Снаряд «Доска наклонная навесная» 2</p> <p>Тренажер навесной для пресса 1</p> <p>Тренажер навесной для спины 1</p> <p>Комплект для групповых занятий 1</p> <p>Стол для армреслинга 2</p> <p>Веревоочная лестница 1</p> <p>Лента гимнастическая 1</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Стойки для прыжков в высоту 1 пара</p> <p>Планка для прыжков в высоту 1</p> <p>Мяч для метания 50</p> <p>Щит для метания в цель 4</p> <p>Барьер легкоатлетический 1</p> <p>Подвижные игры и спортивные мероприятия</p> <p>Набор для подвижных игр 2</p> <p>Набор для проведения спортивных мероприятий 1</p> <p>Набор судейский 2</p> <p>Спортивный комплекс (дополнительное вариативное оборудование)</p> <p>Стеллаж для беговых лыж 8</p> <p>Лыжный комплект 100</p> <p>Клюшка хоккейная 100</p> <p>Стол теннисный 6</p> <p>Ракетка для настольного тенниса 20</p> <p>Стойка для бадминтона 4 пары</p> <p>Набор для бадминтона 20</p> <p>Тележка для перевозки матов 2</p> <p>Набор матов 2</p> <p>Обруч металлический 30</p> <p>Обруч пластмассовый 30</p> <p>Медицин бол (1-5 кг) 40</p>	
--	--	--

		Степ платформа 20 Канат для перетягивания 1 Пьедестал разборный 1 Секундомер 4 Флажная лента 2 Доска тактическая 3 Дорожка беговая электрическая 2 Эллиптический тренажер 5 Велотренажер 5 Скамья со стойками для жима штанги лежа 1 Стойка для приседания со страховкой 1 Скамья регулируемая 1 Подставка для гантелей 1 Набор гантелей 6 Гриф 2 Мяч гимнастический 10 Палка гимнастическая 30 Многофункциональный тренажер 1 Скакалка 50 Стенка гимнастическая 10 Волан для бадминтона 30 упак. Стойка для баскетбола 2 Щит 6 Форма для баскетбола 60 Велосипед горный 10 Стойка, инструменты для ремонта велосипеда 1 Стойка для велосипедов 1 Вышка судейская 1 Вышка-тура 1 Защита волейбольных стоек 4 Форма для волейбола 60 Сетка заградительная для гандбола 1 300 м. кв Сетка для минифутбола 2 Мяч для гандбола 5 Дротики 6 Мишень для игры в дартс 3 Татами 72 Граната для метания 6 Диски 16 Планка для прыжков в высоту 1 Стойки для прыжков в высоту пара 1 Эстафетные палочки 3 компл. Ботинки лыжные 20 пар Коньки 50 пар Станок для заточки коньков 1 Форма для хоккея на 15 игроков + 1 вратарь 3 Шахматы турнирные с доской 20 Шашки 20	
--	--	--	--

		Часы шахматные кварцевые 10 Стол шахматный 10 Мат напольный 2 Укомплектован: баскетбольным, волейбольным, футбольным, гандбольным, гимнастическим оборудованием и спортивным инвентарем (системой хранения и складирования);	
--	--	--	--

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;
во внеурочной деятельности;
в исследовательской и проектной деятельности;
при измерении, контроле и оценке результатов образования.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.),
выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
вывода информации на бумагу (печать) и т. п.
информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
поиска и получения информации;
использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

проектирования и конструирования с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

количество персональных компьютеров – 320;

количество компьютерных классов – 2;

количество рабочих мест в компьютерном классе – 15;

наличие доступа к сети Интернет – имеется;

наличие локальной сети – имеется;

наличие интерактивной доски – имеется;

наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет – https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch42

Программные инструменты:

операционные системы и служебные инструменты;

орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;

клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков;

текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;

инструмент планирования деятельности;

графический редактор для обработки растровых изображений;

графический редактор для обработки векторных изображений;

музыкальный редактор;

редактор подготовки презентаций;

редактор видео;

редактор звука, виртуальные лаборатории по учебным предметам;

среды для дистанционного онлайн и оф-лайн сетевого взаимодействия;

среда для интернет-публикаций;
 редактор интернетсайтов;
 редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.
 Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:
 разработка планов, дорожных карт;
 заключение договоров;
 подготовка распорядительных документов учредителя;
 подготовка локальных актов образовательной организации;
 подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).
 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

1. Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

2. Полную укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации языках обучения и воспитания, исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Обучающиеся обеспечиваются электронными учебниками через классного руководителя и библиотекаря школы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Класс	Наименование учебного предмета	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы	Кол-во экземпляров	Численность обучающихся, одновременно изучающих учебный предмет	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося
10а,б,в	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык.-М: Русское слово, 2019,2021	90	53	1,69
10а,б,в	Литература	Зинин С.А. Литература.-М: Русское слово, 2019	53	53	1
10а,б,в	Родной язык (русский)			53	
10а,в	Математик	Никольский С.М.Потапов	35	35	1

	а	Алгебра и начала математического анализа (Базовый и углубленный уровни).-М: Просвещение, 2019			
10а,б,в	Математика	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа (Базовый и углубленный уровни).-М: Просвещение, 2022	30	18	1,66
10а,б,в	Математика	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала и математического анализа, геометрия Геометрия (Базовый и углубленный уровни).-М: Просвещение, 2019	60	53	1,13
10а,б,в	Информатика	Поляков К.Ю. Информатика (Базовый и углубленный уровни). -М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020	30	14	2,14
10а,б,в	Информатика	Семакин И.Г., Зологова Л.А. Информатика. -М: Бином Лабораторий знаний, 2019	30	21	1,42
10а,б,в	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика.-М.: Просвещение, 2022	30	18	1,66
10а,б,в	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык.-М: Просвещение, 2019,2022	60	53	1,13
10а,б,в	Физика	Мякишев Г.Я., Бухонцев Б.Б. Физика (Базовый и углубленный уровни).-М: Просвещение, 2019,2022	60	53	1,13
10а,б,в	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия.-М.: Просвещение, 2019	53	53	1
10а,в	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (Базовый уровень). - М: Просвещение, 2019	35	35	1
10б	Химия	Еремин В.В. Химия (Углубленный уровень) .- М: Дрофа, 2020	30	18	1,66
10а,в	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология (Базовый уровень).-М: Просвещение, 2019	35	35	1
10б	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология (Углубленный уровень) .- М: Просвещение, 2020	30	18	1,66

10а	География	Максаковский В.П. География Просвещение, 2019,2020,2021	60	21	2,85
10а	Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика (Базовый и углубленный уровни).-М: Просвещение, 2021	21	21	1
10а	Право	Никитин А.Ф.,Никитина Т.И. Право (Базовый и углубленный уровни).-М: Дрофа, 2020	21	21	1
10а,б,в	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.История. Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало 21 в.(базовый и углубленный уровни).-М: Русское слово, 2020,2021	60	53	1,13
10а,б,в	История	Горин М.М.Данилов А.А.История России (Базовый и углубленный уровни).-М: Просвещение,2019, 2020	60	53	1,13
10а,б,в	Обществознание	Котова О.А.,Лискова Т.Е. Обществознание.-М: Просвещение, 2019,2022	60	53	1,13
10а,б,в	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.-М: Просвещение, 2019	1	53	0,02
10а,б,в	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В.Основы безопасности жизнедеятельности.-М: Вентана –Граф, 2020	53	53	53
11	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В. Русский язык.-М: Русское слово, 2019, 2021	90		
11	Литература	Зинин С.А. Литература.-М: Русское слово, 2019,2021	60		
11	Математика	Никольский С.М.Потапов Алгебра и начала математического анализа (Базовый и углубленный уровни).-М: Просвещение, 2019	30		
11	Математика	Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала и математического анализа, геометрия Геометрия (Базовый и углубленный уровни).-М: Посвещение, 2019	60		
11	Информатика	Поляков К.Ю. Информатика (Базовый и	30		

		углубленный уровни). - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021			
11	Информат ика	Семакин И.Г., Зологова Л.А. Информатика. -М: Бином Лабораторий знаний, 2019	30		
11	Информат ика	Угринович Н.Д. Информатика.- М.:Просвещение, 2021	30		
11	Иностранн ый язык	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский язык.-М: Просвещение, 2019, 2021	60		
11	Физика	Мякишев Г.Я., Бухонцев Б.Б.Физика (Базовый и углубленный уровни).-М: Просвещение, 2019, 2021	60		
11	Химия	Рудзитис Г.Е.,Фельдман Ф.Г.Химия (Базовый уровень). - М: Просвещение, 2019	30		
11	Биология	Пасечник В.В.,Каменский А.А.Биология (Базовый уровень).-М: Просвещение, 2019	30		
11	Биология	Пасечник В.В.,Каменский А.А.Биология (Углубленный уровень).-М: Просвещение, 2020	30		
11	География	Максаковский В.П.География.-М: Просвещение, 2019,2020,2021	60		
11	Право	Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Право (Базовый и углубленный уровни).-М: Дрофа, 2020	69		
11	История	Загладин Н.В.,Белоусов Л.С.История.Всеобщая история.Новейшая история 1914-начало 21 в.(базовый и углубленный уровни).-М: Русское слово, 2020,2021	60		
11	История	Горин М.М.Данилов, А.А.История России.-М: Просвещение, 2021	60		
11	Обществоз нание	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание.-М: Просвещение, 2019	30		
11	Физическа я культура	Лях В.И. Физическая культура .-М: Просвещение, 2019	1		
11	Основы безопаснос	Ким С.В.Основы безопасности	22		

	ти жизнедеят ельности	жизнедеятельности Вентана –Граф, 2020	.-М:		
--	-----------------------------	--	------	--	--

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и Интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. № 114-ФЗ.

ИОС является системой обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательной деятельности. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Школа имеет постоянно обновляемый в сети Интернет сайт, который составляет основу развития ИОС образовательного учреждения. Сайт – лицо школы: здесь можно получить всю необходимую информацию о школьной жизни, он позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества.

Кроме того, сайт является эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, индивидуальной помощи, информирования, организации различных дистанционных мероприятий. Большую роль в этом направлении играют личные страницы педагогов и сайты учителей, работающих в школе.

За последние годы увеличилось количество обучающихся, принявших участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Все достижения учащихся своевременно фиксируются на сайте школы. Сайт школы – это мощный функциональный инструмент, полезный и учителям, и ученикам, и родителям. Реализованы все возможности для улучшения образовательного процесса и коммуникационных связей как между школой и учениками, так и между учителями и учениками и их родителями.

Методическая работа в школе моделируется как система, в которой учитель активно занимается творчеством, создаёт и обогащает культурно-информационную и предметноразвивающую среду, владеет разнообразными педагогическими технологиями, проявляет заботу о развитии и поддержании индивидуальности каждого ребенка, проявляет гуманное ценностное отношение к ученику.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. К числу приоритетных направлений при выборе технологий и методов относятся:

технологии системно-деятельностного подхода;

технологии, направленные на формирование УУД;

проектные и исследовательские формы работы, как приоритетные в организации образовательной деятельности;

применение активных форм обучения (игровые технологии, организация работы в группах, обучение на основе «учебных ситуаций»; дебаты, решение кейсов, развития критического мышления);

технологии электронного обучения.

В школе разработана нормативная база, позволяющая обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе сформированы все необходимые условия для реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение реализуется в соответствии с Положением об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях с использованием школьного сайта, сервисов Гугл Диск и Электронный журнал. Обучающиеся имеют возможность работать на платформах «Сберкласс», «Якласс», «Учи.ру», подключаться к ресурсам РЭШ, получать и отправлять домашние задания в электронном виде.

Использование информационной среды осуществляется в соответствии с Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Порядком реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сильные стороны	Слабые стороны
Созданы основы новой образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности, самореализации	Недостаточность образовательных возможностей традиционной общеобразовательной школы в разрешении противоречия между социальными ожиданиями, образовательными запросами и результатами образовательной деятельности
Повышена эффективность образовательной деятельности процесса за счет научно обоснованного методического обеспечения	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности

Доступность качественного образования	Ограниченность возможностей школы для успешной социализации детей; социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования требует обновления в плане содержания и поиска новых форм взаимодействия; настороженное участие части родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, расширению электронной среды обучения
Функционирует внутренняя система оценки качества образования	ВСОКО не в полном объеме охватывает образовательную деятельность школы
Ориентация обучающихся и родителей на образование как «социальный лифт»	Низкий уровень материальной обеспеченности части семей, отсутствие возможности оплачивать дополнительные образовательные услуги
100% кабинетов школы оснащены компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет	
Стабильное бюджетное финансирование на основе утвержденного ПФХД на календарный год	
Имеется достаточное количество ЭОР, обеспечивающих возможность вариативного использования	Основные проблемы при построении модели образовательного процесса, основанного на обучении с использованием ЭОР: - организационные: внедрение ЭОР является сложной междисциплинарной задачей, требующей особых, новых форм координации действий всех участников образовательных отношений; - технологические: конкретные образовательные программные продукты являются платформозависимыми и относительно сложными для применения без специальной подготовки; - кадровые: необходимость обучения из числа учителей группы работников, осуществляющих сетевое взаимодействие участников образовательных отношений; - методические: отсутствие у учителей необходимых навыков управления коллективными образовательными проектами в информационной сети, выбор оптимальных методов, средств обучения с применением ЭО и ДОТ
Полная укомплектованность штата школы; стабильный коллектив с большим опытом работы	Большая часовая нагрузка педагогов, что, ограничивает возможности для повышения квалификации, самосовершенствования и профессионального развития

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру МБОУ «СОШ №42», взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Создание системы условий требует и создания определённого механизма по достижению целевых ориентиров.

Управленческие шаги	Задачи	Результат	Ответственные
Механизм «ПЛАНИРОВАНИЕ»			
1. Анализ системы условий существующих в школе	Определение исходного уровня. Определение параметров для необходимых изменений	Написание программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Администрация школы
2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий	Наметить конкретные сроки и ответственных лиц за создание необходимых условий реализации ООП СОО	Написание программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Администрация школы
Механизм «ОРГАНИЗАЦИЯ»			
1. Создание организационной структуры по контролю за ходом изменения системы условий реализации ООП СОО.	1. Распределение полномочий в рабочей группе по мониторингу создания системы условий.	Эффективный контроль за ходом реализации программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Директор школы
2. Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательной деятельности	1. Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательного процесса.	Создание комфортной среды в школе, как для учащихся, так и педагогов	Администрация школы
3. Проведение различного уровня совещаний, собраний по реализации	Учёт мнения всех участников образовательной деятельности Обеспечение доступности и открытости,	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг	Администрация школы

данной программы	привлекательности школы		
4. Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП СОО	1. Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и учащихся.	Администрация школы
Механизм «КОНТРОЛЬ»			
1. Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через чёткое распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы	Создание эффективной системы контроля	Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП СОО	Рабочая группа по введению ФГОС

Лист согласования к документу № 4-ооо от 06.03.2024
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор
Согласование инициировано: 06.03.2024 14:24

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		 Подписано 06.03.2024 - 14:24	-